



UFFICI DI SEGRETERIA - VIA MONTEGRAPPA, 69 – 66050 SAN SALVO – CH

Tel. 0873 341836 Fax 0873 344462

SEDE IPSIA - Tel. 0873 54159 Fax 0873 54159

[www.ismattiolisansalvo.gov.it](http://www.ismattiolisansalvo.gov.it) [chis00700p@istruzione.it](mailto:chis00700p@istruzione.it) [chis00700p@pec.istruzione.it](mailto:chis00700p@pec.istruzione.it) Cod. Fisc. 92000250693

**TEST D’ACCOGLIENZA**

**A.S. 2019-2020**

**CLASSE 1^………….**

**Cognome…………………Nome…………………..**

**PERCHE’ MI SONO ISCRITTO A QUESTA SCUOLA**

1. La decisione di iscriverti a questa scuola:

* è frutto di una tua scelta
* ti è stata suggerita da un amico
* ti è stata suggerita dai genitori
* ti è stata imposta dai genitori
* ti è stata suggerita dagli insegnanti della scuola media inferiore

1. Che cosa ti ha attirato di più di questa scuola?

* è una scuola abbastanza facile
* è una scuola dove si insegnano materie che mi piacciono
* è la scuola in cui sono iscritti i miei amici
* è una scuola che mi aiuterà nella vita lavorativa
* è una scuola in cui si lavora seriamente

1. L’ingresso in questa nuova scuola quali emozioni suscita in te?

----------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------

**PERCHE’ STUDIO**

**Punteggio: No (punti1) Qualche volta (punti 2) Si (punti 3)**

**Somma i punteggi contenuti nelle domande:**

**dalla 1 alla 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TOTALE A**

**dalla 9 alla 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TOTALE B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **DOMANDA** | **NO** | **Qualche**  **volta** | **SI** |
| 1 | Per ottenere buoni voti |  |  |  |
| 2 | Per ricevere le lodi dell’insegnante |  |  |  |
| 3 | Per evitare le critiche degli altri |  |  |  |
| 4 | Per i regali che posso ricevere |  |  |  |
| 5 | Per mancanza di altre alternative |  |  |  |
| 6 | Per trovare in futuro un lavoro prestigioso |  |  |  |
| 7 | Per rinviare l’entrata nel mondo del lavoro |  |  |  |
| 8 | Per evitare rimproveri dai genitori |  |  |  |
| 9 | Per conoscere cose nuove |  |  |  |
| 10 | Per sentirmi orgoglioso di me stesso |  |  |  |
| 11 | Per soddisfare la mia curiosità |  |  |  |
| 12 | Per approfondire il mio interesse |  |  |  |
| 13 | Per il desiderio di sapere |  |  |  |
| 14 | Per accrescere le mie capacità |  |  |  |
| 15 | Per approfondire ciò che non conosco |  |  |  |
| 16 | Per ottenere maggiori soddisfazioni personali |  |  |  |

**COME STUDIO**

**Punteggio: Non mi capita mai (punti 0) Mi capita a volte (punti1)**

**Mi capita spesso (punti 2) Mi capita sempre (punti 3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **DOMANDA** | **mai** | **a volte** | **spesso** | **sempre** |
| A | Quando studio, se sottolineo o evidenzio parole e frasi, mi concentro di più. |  |  |  |  |
| B | Mi risulta difficile capire un termine o un concetto se non mi vengono dati degli esempi. |  |  |  |  |
| C | Mi confondono grafici e diagrammi che non sono accompagnati da spiegazioni scritte. |  |  |  |  |
| D | Ricordo meglio un argomento se posso fare un’esperienza diretta (laboratorio, visite, ecc..). |  |  |  |  |
| E | Preferisco imparare leggendo un libro piuttosto che ascoltando una lezione. |  |  |  |  |
| F | Capisco meglio un argomento parlandone o discutendone con qualcuno piuttosto che soltanto leggendo un testo. |  |  |  |  |
| G | Quando studio su un libro imparo di più guardando figure, grafici e mappe piuttosto che leggendo il testo scritto. |  |  |  |  |
| H | Riesco facilmente a seguire qualcuno che parla anche se non lo guardo in faccia. |  |  |  |  |
| I | Capisco meglio le istruzioni di un compito se mi sono presentate per iscritto |  |  |  |  |
| L | Durante una lezione, disegnare qualcosa mi aiuta a concentrarmi |  |  |  |  |
| M | Quando leggo un testo mi creo mentalmente delle immagini |  |  |  |  |
| N | Quando studio ho bisogno di pause frequenti e di movimento fisico |  |  |  |  |
| O | Mi risulta più facile ricordare figure e illustrazioni in un libro se sono stampate a colori |  |  |  |  |
| P | Per capire un testo che sto studiando mi aiuto con disegni |  |  |  |  |
| Q | Non mi piace leggere o ascoltare le istruzioni per un compito; preferirei lavorarci subito |  |  |  |  |
| R | Capisco meglio le istruzioni di un compito se mi vengono spiegate a voce e non soltanto fornite per iscritto |  |  |  |  |
| S | Prendo appunti durante le spiegazioni |  |  |  |  |
| T | Quando studio mi concentro di più se leggo o ripeto a voce alta |  |  |  |  |
| U | Ricordo meglio quello che ho sentito dire in classe rispetto a quello che leggo in un libro |  |  |  |  |
| V | Quando studio su un libro prendo appunti o faccio riassunti |  |  |  |  |

**PERCHE’ STUDIO**

**CALCOLO DEL PUNTEGGIO**

**TOTALE A > TOTALE B Motivazione estrinseca**

Indica la tendenza a studiare per soddisfare le aspettative degli altri, per ottenere dei premi o per evitare le critiche altrui. Non risulta prevalere il desiderio di studiare per un piacere personale di sapere e di apprendere ciò che non si conosce.

**TOTALE B > TOTALE A Motivazione intrinseca**

Indica la tendenza a studiare per soddisfare un proprio desiderio e un’esigenza personale di conoscere e imparare cose nuove, per la curiosità e il piacere di scoprire ed approfondire i propri interessi.

**COME STUDIO**

**CALCOLA IL TUO PUNTEGGIO**

**Trova nella tabella la lettera corrispondente alla tua risposta (es: A, B ). Annerisci un numero di caselle corrispondente al punteggio ottenuto (es: a volte = punti 1, spesso = punti 2 ) partendo dall’alto. Continua in questo modo per tutte le risposte del test COME STUDIO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Risposte C,E,I,S,V | Risposte B,G,M,O,P | Risposte F,H,R,T,U | Risposte A,D,L,N,Q |
|  |  |  |  |
| Profilo  Visivo Verbale | Profilo  Visivo Non Verbale | Profilo  Uditivo | Profilo  Cinestetico |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Individua il tuo profilo**

Il mio stile è prevalentemente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Visivo verbale** preferisci la parola scritta, la lettura

**Visivo non verbale** preferisci le figure, i grafici, i diagrammi

**Uditivo**  preferisci il parlato, ti piace ascoltare

**Cinestetico** preferisci l’esperienza diretta: esperimenti, ricerche, visite